

**IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS *LESSON STUDY* PADA SMP
MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan oleh:
RIYA JANUAR HERUNINGSIH
A 410 100 009

**PROGRAM STUDY MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Riya Januar Heruningsih
NIM : A410100009
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Implementasi Penilaian Kinerja dalam Pembelajaran
Matematika Berbasis *Lesson Study* di SMP Muhammadiyah 1
Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya sarankan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 06 Februari 2017

Yang menyatakan,



Riya Januar Heruningsih

A410100009

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS *LESSON STUDY* PADA SMP
MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2016/2017

Diajukan oleh :


RIYA JANUAR HERUNINGSIH

A 410 100 009

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan Tim Penguji Skripsi

Surakarta, 04 April 2017

Pembimbing



Dr. Sumardi, M.Si

NIDN. 0008035301

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS *LESSON STUDY* PADA SMP MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIYA JANUAR HERUNINGSIH

A.410.100.009

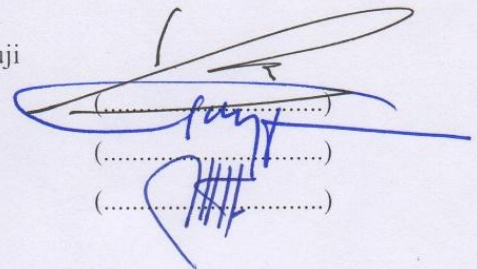
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari : ~~Senin~~ Tanggal : 06 Februari 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sumardi, M.Si
2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP.1965042819930300

MOTTO

**Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”

(Terjemahan Q.S Al Insyirah : 6-7)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Terjemahan Q.S Al Raad : 11)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Terjemahan Q.S Al Baqarah : 286)

“Apa yang diawali dengan ketakutan, akan berakhir dengan kekalahan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

😊 "Ayahanda dan Ibunda tercinta"

Dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan dan lantunan dzikir dan doa yang tak pernah berhenti mengiringi langkahku.

😊 "Adek dan kakakQ tersayang"

Ragil, Mb Wida dan Mas Andi yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang selama ini. Semoga kita bisa selalu memberikan yang terbaik untuk bapak dan ibu.

😊 "Calon PendampingQ"

Terima kasih untuk doa dan dukungannya selama ini tanpa lelah untuk selalu memotivasi aku.

😊 "Keluarga besarQ"

Terima kasih untuk doa dan dukungannya selama ini.

😊 "Sahabat-sahabatQ"

Lely, Wahyu, Firdaus, Iwan, Ilham, Mb Novi, Bella, Siska, terimakasih kalian sudah menjadi sahabat terbaikku selama ini. Semoga persahabatan kita tak terhapus jarak dan waktu yang memisahkan kita

😊 "Math „10"

Temen-temen FKIP Math " 10 khususnya kelas A, Semoga tali silahturrahmi kita tidak akan terputus.

😊 "AlmamaterQ"

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi mahasiswa FKIP dalam hal administrasi penelitian skripsi.
2. Bapak Drs. Sumardi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang memberikan izin dalam penulisan skripsi serta juga selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penulisan skripsi.
3. Bapak Drs. Slamet H.W, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberi saran dan masukan yang membantu selama masa studi..
4. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selamastudi.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Yang Relevan	6
B. Landasan Teori.....	9
1. Definisi Penilaian Kinerja	9
2. Penilaian Kinerja dan Pembelajaran Autentik	13
3. Pembelajaran Matematika.....	15
4. Hakekat Penilaian Kinerja Dalam Pembelajaran Matematika..	15
5. Karakteristik Pembelajaran Matematika di SMP	16
6. <i>Lesson Study</i>	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22

B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	23
D. Kehadiran Peneliti	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	26
G. Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Profil Penelitian	28
B. Hasil Penelitian Di Lapangan	29
1. Deskripsi Hasil Pertemuan Pertama	30
2. Deskripsi Hasil Pertemuan Kedua	42
3. Deskripsi Hasil Pertemuan Ketiga	55
4. Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Siswa	67
C. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	23
Tabel 4.1 Data Hasil Pre –Test dan Post- Test Siswa Kelas VIII C	
Pertemuan 1.....	34
Tabel 4.2 Data Hasil Pre-tes dan Post-tes Siswa Kelas VIII C	
Pertemuan 2.....	45
Tabel 4.3 Data Hasil Pre-tes dan Post-tes Siswa Kelas VIII C	
Pertemuan 3.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Siklus <i>lesson study</i>	19
Gambar 3.1. Tempat Penelitian	22
Gambar 3.2. Model Miles dan Huberman	26
Gambar 4.1 Hasil kinerja pertemuan pertama kelompok A	34
Gambar 4.2 Hasil kinerja pertemuan pertama kelompok B	35
Gambar 4.3 Hasil kinerja pertemuan pertama Kelompok C	36
Gambar 4.4 Hasil kinerja pertemuan pertama kelompok D	37
Gambar 4.5 Hasil kinerja pertemuan pertama kelompok E	37
Gambar 4.6 Hasil kinerja pertemuan pertama kelompok F.....	38
Gambar 4.7 Hasil kinerja pertemuan pertama kelompok G	39
Gambar 4.8 Hasil kinerja pertemuan pertama kelompok H.....	40
Gambar 4.9 Hasil kinerja pertemuan kedua kelompok A	46
Gambar 4.10 Hasil kinerja pertemuan kedua kelompok B	47
Gambar 4.11 Hasil kinerja pertemuan kedua kelompok C	48
Gambar 4.12 Hasil kinerja pertemuan kedua kelompok D	49
Gambar 4.13 Hasil kinerja pertemuan kedua kelompok E.....	50
Gambar 4.14 Hasil kinerja pertemuan kedua kelompok F.....	51
Gambar 4.15 Hasil kinerja pertemuan kedua kelompok G	52
Gambar 4.16 Hasil kinerja pertemuan kedua kelompok H	53
Gambar 4.17 Hasil kinerja pertemuan ketiga kelompok A	58
Gambar 4.18 Hasil kinerja pertemuan ketiga kelompok B	59
Gambar 4.19 Hasil kinerja pertemuan ketiga kelompok C	60
Gambar 4.20 Hasil kinerja pertemuan ketiga kelompok D	61
Gambar 4.21 Hasil kinerja pertemuan ketiga kelompok E	62
Gambar 4.22 Hasil kinerja pertemuan ketiga kelompok F.....	63
Gambar 4.23 Hasil kinerja pertemuan ketiga kelompok G	64
Gambar 4.24 Hasil kinerja pertemuan ketiga kelompok H	65

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 KeaktifanSiswa.....	67
Grafik 4.2 Hasil BelajarSiswa.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Wawancara	82
Lampiran 2 RPP	83
Lampiran 3 Materi Ajar	92
Lampiran 4 Pre- Test Pertemuan Pertama	99
Lampiran 5 Lembar Kerja Kelompok Pertemuan Pertama.....	101
Lampiran 6 Post-Test Pertemuan Pertama	102
Lampiran 7 Pre-Test Pertemuan Kedua	103
Lampiran 8 Lembar Kerja Kelompok Kedua.....	104
Lampiran 9 Post-Test Kedua.....	105
Lampiran 10 Pre-Test Ketiga	106
Lampiran 11 Lembar Kerja Kelompok Ketiga	107
Lampiran 12 Post-Test Ketiga	108
Lampiran 13 Rubrik Penilaian Kinerja	109
Lampiran 14 Lembar Observasi Guru	110
Lampiran 15 Lembar Observasi Guru Pertemuan Pertama- Ketiga	112
Lampiran 16 Lembar Catatan Lapangan.....	131
Lampiran 17 Lembar Catatan Lapangan Pertemuan Pertama- Ketiga.....	132
Lampiran 18 Form Penilaian Kinerja Pertemuan Pertama- Ketiga	144
Lampiran 19 Hasil Pre- Test dan Post-Test Pertemuan Pertama.....	192

Lampiran 20 Hasil Pre-Test dan Post- Test Pertemuan Kedua.....	194
Lampiran 21 Hasil Pre-Test dan Post-Test Pertemuan Ketiga.....	196
Lampiran 22 Hasil Lembar Kerja Kelompok Pertemuan Pertama- Ketiga.....	198
Lampiran 23 Nilai Rata- Rata Siswa Kelas VIII C.....	202
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	204
Surat Keterangan Penelitian	
Berita Acara Bimbingan	
Pengesahan Revisi Skripsi	
Berita Acara Ujian Skripsi	
Jurnal Konsultasi Bimbingan	

ABSTRAK

Riya Januar Heruningsih / A410100009. **IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS LESSON STUDY PADA SMP MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO PADA SISWA KELAS VIII C SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Februari, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kesiapan guru SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo terhadap penilaian kinerja, (2) proses pembuatan instrumen penilaian kinerja dalam pembelajaran matematika, (3) penerapan implementasi penilaian kinerja dalam pembelajaran matematika berbasis *lesson study*, (4) kendala pelaksanaan penilaian kinerja dalam pembelajaran matematika berbasis *lesson study*. Penelitian deskriptif kualitatif ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo dengan subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain wawancara, observasi, tes, dan FGD. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) guru SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo belum siap dalam melaksanakan penilaian kinerja, (2) dalam pembuatan instrumen guru masih kebingungan tapi seiring adanya penelitian guru Muhammadiyah 1 Sukoharjo sudah bisa membuatnya, (3) Pelaksanaan implementasi penilaian kinerja pada pembelajaran matematika berbasis *lesson study* mengalami fluktuasi pada nilai rata-rata matematika siswa dan keaktifan siswa di sekolah menjadi lebih baik dari waktu ke waktu. (4) Kendala yang dihadapi dalam implementasi penilaian kinerja dalam pembelajaran matematika berbasis *lesson study* yaitu pembagian waktu dalam pelaksanaan pembelajaran, pembuatan instrument penilaian kinerja serta media pembelajaran seperti LCD proyektor belum ada.

Kata kunci: *penilaian kinerja, lesson study, pembelajaran matematika*

ABSTRACT

Riya Januar Heruningsih / A410100009.**IMPLEMENTATION OF PERFORMANCE ASSESMENT BASED ON LESSON STUDY IN SMP MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO IN THE FIRST SEMESTER CLASS VIII YEARS 2016/2017.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2017

This research aimed to determine: (1) the readiness of teachers of SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo on performance appraisal, (2) the process of making an assessment instrument performance in mathematics, (3) the application of the implementation of performance assessment in mathematics-based lesson study, (4) constraints implementation of performance assessment in math learning-based lesson study. This qualitative descriptive study was conducted in SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo with research subjects are students of class VIII C totaling 36 students. Data collection techniques used include interviews, observation, testing, and FGD. Data analysis techniques used in the study of data collection, data reduction, data presentation and conclusion. The results showed: (1) teacher at SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo not yet prepared to carry out the assessment of performance, (2) in instrument making teachers are still confused but as their studies teacher Muhammadiyah 1 Sukoharjo was able to make it, (3) The implementation of performance assessment on learning math lesson study fluctuated based on the value of the average math student and student activity in schools become better over time. (4) Obstacles encountered in the implementation of performance assessment in math learning lesson study is based on the implementation of learning time division, instrument-making performance assessment and learning media such as LCD projectors yet.

Keywords: performance assessment, lesson study, learning of mathematics